

Comité Consultivo de Aprendices de Inglés
Minutas de la Reunión del 7 de Noviembre de 2014

Centro de Recursos Educativos

9:00 a.m. - 10:30 a.m.

1. Bienvenida/ Introducciones y un Desayuno para Compartir

Bonner Montler llamó la reunión al orden a las 9:14 a.m. Bonner Montler introdujo a Luz Gonzalez, la nueva Asistente Bilingüe de la Escuela Pepper Drive.

2. Anadió un artículo a la Agenda

Bonner Montler se movió para añadir a Meredith Riffle para que hablara sobre el seguro médico en la agenda. Elizabeth Pérez hizo una moción para aceptar la modificación. África Ruiz apoyó la moción. Ayes votó a favor de aprobar la modificación.

3. Lectura y Aprobación de las Minutas de Septiembre

Bonner Montler repasó las minutas del DELAC de Septiembre y fueron aceptadas como las Presentaron.

4. Seguro Médico–Meredith Riffle

Meredith Riffle discutió opciones de seguro médico. Explicó que a partir del 15 de noviembre hasta mediados de febrero podrían hacerse cambios en el seguro médico (Medical, Medicare, y Cubierta de California). Keiser está disponible para las familias con niños sin papeles para ser cubiertos desde \$0 a \$20 por mes. Llame 1 (800) 777-1370 para registrar a los niños. Para los niños con los papeles, comuníquese con el “Neighborhood Health Care”, que es para las familias (no sólo los niños) (619)440-7616 ext. 218 con María Abarca que habla Inglés y Español (traducción al árabe está disponible).

5. Programa Digital de Uno a Uno (One to One Digital Program) – Dan Prouty – Coordinador, Tecnología Académica

Como Dan estaba en las escuelas entregando “iPads” a los niños, Bonner habló al grupo. Explicó que un programa de tres años de “iPad” estaba en marcha. Este año los grados 3-5 están recibiendo “iPads.” Las clases combinadas del grado (2/3 y 5/6) están incluidas. El proceso global ha ido sin problemas. Ha habido algunos desafíos en cuanto al papeleo. Los padres deben devolver los papeles. Todos los “iPads” (2,200) serán entregados para las vacaciones del invierno. El año que viene los grados de tercero al octavo recibirán los “iPads.”

Pregunta: ¿Son los “iPads” para el uso de la escuela solamente? Bonner explico que los estudiantes transportan iPads de la escuela a la casa y para traerlos a la escuela y pueden utilizarlos para otros fines. Están diseñados para que el estudiante se familiarice con el dispositivo. Los “ipads” tienen filtros para limitar su uso. Van a enviar documentos a la casa para explicar esas restricciones. Los “iPads” son considerados propiedad de la escuela y tienen que registrarlos cuando los sacan y cuando los devuelven. Los recursos están disponibles en el sitio web del distrito para que los estudiantes busquen información para que se ayuden y se sientan cómodos con la tecnología. En la página principal del distrito, haga un clic en Curriculum / Resources / iPads Website: iPad rollout Day.

En la primavera los estudiantes son evaluados con la Evaluación “Smarter Balanced.” Los “iPads” le permitirán acostumbrarse a los dispositivos. Esto les dará un conjunto de habilidades para que aprendan a usar las computadoras. Cuando tomen la prueba no se tienen que preocupar cómo funciona el “iPad.” Será más fácil para que se concentren en contestar las preguntas de la prueba.

Se formuló una pregunta sobre Seguros. Bonner explicó que el seguro es opcional. \$ 30 cubre el daño accidental (no robo o pérdida) y requiere un deducible de \$50. El seguro cubre el uso en la escuela y el hogar. Si lo dañan y no han comprado seguro, el estudiante es responsable de los costos. Los "iPads" vienen con cubiertas durables. Se hizo una pregunta acerca de la financiación de los "iPads." Se utilizaron los fondos generales. No se financió con una Proposición. Llame a Dan Prouty con cualquier pregunta al (619) 258-2233.

6. CATCH-UP Plan/Lista de Verificación del Trimestre - Bonner Montler- Coordinador, Evaluaciones y del Departamento del Lenguaje Inglés

El Plan Catch-up es un documento que indica la fecha de inicio del estudiante, resultados de la prueba CELDT, Puntuaciones de la Pruebas del Estado, y los Resultados de Evaluación del Distrito. El Catch-Up Plan se retrasará este año para hacer modificaciones para ajustar la falta de pruebas del estado (no hay calificaciones de la evaluación interina "Smarter Balanced "). El Catch-Up Plan modificado mostrará los resultados del examen CELDT y las evaluaciones del distrito y debe estar listo antes de fin del año escolar.

La lista de verificación ELD es utilizada por los maestros para determinar las calificaciones finales de los estudiantes. Antes era una letra de calificación para los grados del K al 5º. Grado del 6 al 8 es lo mismo que antes. Grados K al 5to. es lo mismo con excepción de la escala. (El lenguaje va a cambiar para satisfacer mejor las nuevas normas estatales).

Fue cambiado para reflejar lo que muestra la tarjeta de informe (4 -exceeds expectations, 3 -meets expectations, 2 -approaching , 1-not met expectations). Los maestros ponen un "+" o "-", y los suman, y escriben un 1, 2, 3, o 4, dependiendo de la cantidad de "+" que reciben. Los maestros están recibiendo Listas de Verificación del Trimestre ahora. Una copia será enviada a casa cada trimestre. Será discutido en las Conferencias de Padres y Maestros para el Trimestre 1.

7. Conferencias de Padres y Maestros Efectivas- Bonner Montler

Las conferencias se llevarán a cabo del 8 de diciembre al 12 de diciembre; La escuela es medio día para los estudiantes. Una hoja con información para darles consejos a los padres cuando vayan a las conferencias de padres y maestros se ofreció en (inglés y en español).

Sitio web: ¡Colorin Colorado! Proporciona información y actividades gratis para las familias de los aprendices del Idioma Inglés para ayudarles a convertirse en buenos lectores y estudiantes. Los consejos los ayudan a discutir que hacer antes, durante y después de la conferencia. **Antes de ir a la conferencia:** escriba las inquietudes que tengan, las conferencias son cortas y las cosas importantes se pueden olvidar. **Durante:** Pregunte si quiere programar más tiempo para hablar con el maestro(a), si es necesario. **Después:** hablar con el niño(a). Hágales saber que el maestro y los padres están trabajando juntos para ayudar a los niños. **¡¡¡Comunicación!!! Con los padres, el maestro y el estudiante.** Traducción al árabe disponible si lo piden- el distrito puede tenerlo traducido.

8. Nombramiento de un Oficial de DELAC

Veronica Estrada and Isabel Cuevas fueron nombradas co-presidentas de DELAC para los próximos dos años.

9. La próxima reunión de DELAC será el 23 de Enero de 2015 de 9:00-10:30 en el Centro de Recursos Educativos (ERC).

10. Preguntas y Preocupaciones

Ningunas fueron presentadas.

11. Fin de la Reunión a las 10:12 de la mañana.